

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Кафедра «Прикладная психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

для направления подготовки

37.03.01 Психология

по профилю «*Психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Общепсихологический практикум» (Б1.В.ДВ.1.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является изучение основных методов, используемых в научной и практической работе психолога и уметь их адекватно использовать.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов и способов оценки психического состояния людей;
- изучение методик (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- изучение методик применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности;
- изучение современных требований к отчетности и качеству представления документации;
- умение применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;
- умение выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;
- умение определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;
- умение подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- умение анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение;
- умение фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации;
- умение проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан;
- умение обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц;
- умение планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности;
- овладение технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- овладение технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.
- овладение технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	
ПК-1.1.4. Знает методы и способы оценки психического состояния людей	Обучающийся <i>знает</i> : – методы и способы оценки психического состояния людей
ПК-1.1.5. Знает методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.	Обучающийся <i>знает</i> : – методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.
ПК-1.1.6. Знает методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.	Обучающийся <i>знает</i> : – методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.
ПК-1.1.22. Знает современные требования к отчетности и качеству представления документации.	Обучающийся <i>знает</i> : – современные требования к отчетности и качеству представления документации.
ПК-1.2.2. Умеет применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.	Обучающийся <i>умеет</i> : – применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.
ПК-1.2.4. Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.	Обучающийся <i>умеет</i> : – выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.
ПК-1.2.5. Умеет определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.	Обучающийся <i>умеет</i> : – определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.
ПК-1.2.7. Умеет подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.	Обучающийся <i>умеет</i> : – подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.
ПК-1.2.10. Умеет анализировать	Обучающийся <i>умеет</i> :

полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение.	– анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение.
ПК-1.2.13. Умеет фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.	Обучающийся <i>умеет</i> : – фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.
ПК-1.2.16. Умеет проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан	Обучающийся <i>умеет</i> : – проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан
ПК-1.2.21. Умеет обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.	Обучающийся <i>умеет</i> : – обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.
ПК-1.3.20. Владеет технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.
ПК-1.3.23. Владеет технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	
ПК-2.1.10. Знает педагогическую психологию, психодиагностику, патопсихологию.	Обучающийся <i>знает</i> : – педагогическую психологию, психодиагностику, патопсихологию.
ПК-2.1.15. Знает основы документооборота, современные требования к отчетности и качеству представления документации.	Обучающийся <i>знает</i> : – основы документооборота, современные требования к отчетности и качеству представления документации.
ПК-2.2.10. Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.	Обучающийся <i>умеет</i> : – использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.
ПК-2.2.12. Умеет оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.	Обучающийся <i>умеет</i> : – оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.
ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	

ПК-4.1.3. Знает методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.	Обучающийся <i>знает</i> : – методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.
ПК-4.2.1. Умеет осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.	Обучающийся <i>умеет</i> : – осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.
ПК-4.2.2. Умеет планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.	Обучающийся <i>умеет</i> : – планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.
ПК-4.2.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.	Обучающийся <i>умеет</i> : – проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.
ПК-4.3.2. Владеет технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.	Обучающийся <i>умеет</i> : – технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общепсихологический практикум» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80	80
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	64	64
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24	24

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3,0	108/3,0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Методы исследования в психологии	Лекция 1-2. Характеристика основных методов психологии (4 часа)	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 1. Наблюдение как метод исследования в психологии (2 часа)	ПК-1.2.7.
		Практическое занятие 2. Эксперимент как основной метод психологических исследований (2 часа)	ПК-1.2.7.
		Практическое занятие 3. Сущность и особенности метода тестов (2 часа)	ПК-1.2.7.
		Практическое занятие 4. Проективные тесты (2 часа)	ПК-1.2.7.
		Практическое занятие 5. Вербально - коммуникативные методы (2 часа)	ПК-1.2.5.
		Практическое занятие 6. Экспертное оценивание (2 часа)	ПК-1.2.7.
		Практическое занятие 7. Биографический метод (2 часа)	ПК-1.2.7.
		Практическое занятие 8. Метод изучения продуктов деятельности: контент-анализ (2 часа)	ПК-1.2.7.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4. ПК-1.2.5. ПК-1.2.7.
2	Изучение психических процессов, состояний и свойств личности	Лекция 3. Общая характеристика психических процессов личности (2 часа)	ПК-2.1.10.
		Практическое занятие 9-10. Исследование познавательной сферы личности (4 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		Практическое занятие 11-12. Исследование эмоционально-волевой	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2

		сферы личности (4 часа)	
		Лекция 4. Общая характеристика психических состояний личности (2 часа)	ПК-2.1.10.
		Практическое занятие 13-16. Методы исследования психических состояний личности (8 часов)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		Лекция 5. Общая характеристика психических свойств личности (2 часа)	ПК-2.1.10.
		Практическое занятие 17. Исследование типов темперамента (2 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		Практическое занятие 18. Методы изучения черт и качеств характера (2 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		Практическое занятие 19. Диагностика направленности личности (2 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		Практическое занятие 20. Изучение способностей (2 часа)	ПК-1.2.10. ПК-4.2.2
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.2.10. ПК-2.1.10. ПК-4.2.2
3	Принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений, психологии малых групп, психологии масс	Лекция 6. Общая характеристика социальных явлений, психологии малых групп, психологии масс (2 часа)	ПК-4.1.3.
		Практическое занятие 21-24. Методы диагностики групповых явлений (8 часов)	ПК-1.2.4. ПК-4.3.2
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-4.1.3. ПК-1.2.4. ПК-4.3.2.
4	Оказание психологической	Лекция 7 Методики организации и проведения коррекционных мероприятий (2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.6.
		Лекция 8 Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии (2 часа)	ПК-1.1.22. ПК-2.1.15.
		Практическое занятие 25-29 Методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы в контексте оказания	ПК-1.2.2. ПК-1.2.16.

	помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	психологической помощи (10 часов)	
		Практическое занятие 30 Технологии проведения профориентационной работы (2 часа)	ПК-1.3.20.
		Практическое занятие 31 Технологии ведения документации и служебной переписки (2 часа)	ПК-1.2.13. ПК-1.2.21. ПК-1.3.23. ПК-2.2.10. ПК-2.2.12. ПК-4.2.1.
		Практическое занятие 32 Психологический анализ и оценка результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности (2 часа)	ПК-4.2.4.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.5. ПК-1.1.6. ПК-1.1.22. ПК-1.2.2. ПК-1.2.16. ПК-1.3.20. ПК-1.2.13. ПК-1.2.21. ПК-1.3.23. ПК-2.1.15. ПК-2.2.12. ПК-4.2.1. ПК-4.2.4.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Методы исследования в психологии	4	16	-	6	26
2	Изучение психических процессов, состояний и свойств личности	6	24	-	6	36
3	Принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений, психологии малых групп, психологии масс	2	8	-	6	16
4	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	4	16	-	6	26
Итого		16	64	-	24	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из

личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

- 8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:
– Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1.Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560399> (дата обращения: 13.01.2026).

2.Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560248> (дата обращения: 13.01.2026).

3.Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560349> (дата обращения: 13.01.2026).

4.Диянова, З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11876-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563535> (дата обращения: 13.01.2026).

5.Общепсихологический практикум : учебник для вузов / под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16743-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560325> (дата обращения: 13.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://nlr.ru> (Санкт-Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского — Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Санкт-Петербург)

Разработчик рабочей программы,

доцент

13 января 2026 г.

В.Н. Бородина

